

**Группа  
предшкольной  
подготовки**



## ***Группа предшкольной подготовки с ранним изучением английского языка.***

**Для детей  
от 5-х до 7-ми лет**

**Педагоги:**  
Иванова Н.И., воспитатель  
Коровенко О.А., педагог дополнительного образования

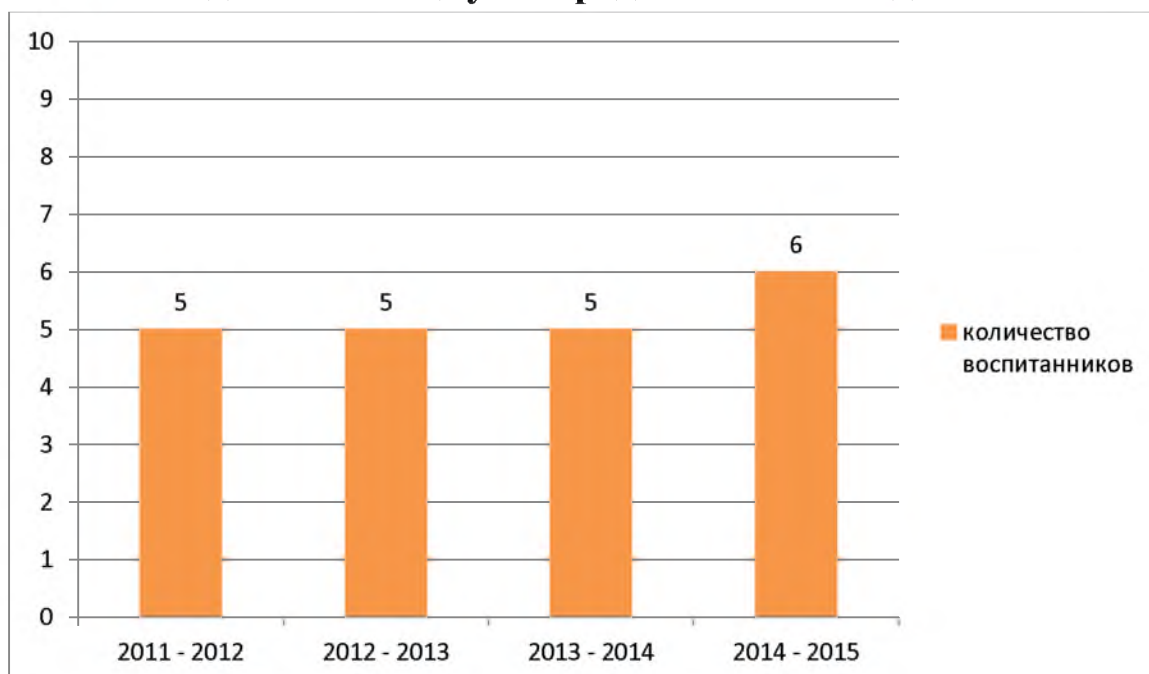
**Режим работы:  
3 раза в неделю  
по 3 часа**

**Методическое обеспечение:**  
- учебно-методический комплект: «Предшкола нового поколения».  
- программа по дополнительному образованию «Английский для малышей»

### **Техническое оснащение:**

- интерактивный кабинет;
- интерактивный стол;
- мультимедийная обучающая система EduPlay;
- ноутбуки;
- детские компьютерные планшеты PlayPad;
- программно-методические комплексы.

### **Охват детей из социума предшкольной подготовкой**




### ***Включение ИКТ в работу группы предшкольной подготовки.***



***Опыт работы  
педагога дополнительного образования по теме: «Создание  
мотивации к изучению иностранного языка детей  
дошкольного возраста»***



Муниципальное образование город Новороссийск  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 10.08.2012  
заведующая МАДОУ ЦРР – д/с № 49  
 Нестерова Т.М.

**ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
для детей дошкольного возраста

срок реализации программы: 3 года  
возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Авторы:  
педагог дополнительного образования Коровенко Ольга Александровна,  
старший воспитатель Педиленко Оксана Александровна.

Эксперты:

главный специалист МКУ ЦРО  Кособяни О.Я.

главный специалист МКУ ЦРО,

курирующий иностранный язык  Цымбал Г.А.

руководитель ЦДО

педагог дополнительного образования

высшей категории

 Кроник Т.Г.

г. Новороссийск  
2012 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу по английскому языку для детей дошкольного  
возраста педагога дополнительного образования

МАДОУ ЦРР – д/с № 49

Коровенко Ольги Александровны

Программа по английскому языку для детей дошкольного возраста педагога Коровенко О.А. представляет собой систему работы в средней и старшей, подготовительной группах. Педагогом предлагается подробный календарно – тематический план с лексическим материалом, необходимым для обучения. Автором разработан примерный план каждого занятия.

Основная форма занятий для детей всех возрастных групп - игра. Возможность опоры на игровую деятельность позволяет обеспечить естественную мотивацию речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания. Различные игры (подвижные, полуподвижные, спокойные) используются на всех этапах обучения.

В программу включены конспекты занятий с подробным описанием методов и приемов. Благодаря сочетаниям таких приемов как показ, объяснение, перевод, выполнение тренировочных упражнений и заданий в устной речи, аналогия с родным языком, удается повысить эффективность учебного процесса.

Педагог постоянно опирается на народную культуру, так как разучивание песен на английском языке, сказок, стихов, считалок, рифмовок, повышает интерес детей не только к английскому языку, но и к стране изучаемого языка к ее традициям.

Обучение детей английскому языку по предложенной педагогом системе в дошкольном возрасте поможет подготовить детей к школе в веселой и занимательной форме.



Главный специалист МКУ ЦРО

О.Я. Кособляш



# СЕРТИФИКАТ

№ 78

Подтверждает, что опыт работы педагога

Коровенко Ольги Александровны

по теме: «Создание мотивации к изучению иностранного языка  
у детей дошкольного возраста»

Решением Экспертного совета (Протокол №6 от 26.04.2013г) внесён в  
муниципальный банк данных передового педагогического опыта.

Директор МКУ ЦРО

  
подпись

Е.И. Тимченко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 49 «Березка»  
муниципального образования город Новороссийск

**Извлечение из опыта работы**  
**педагога дополнительного образования Коровенко О.С.**  
**по теме: «Создание мотивации к изучению иностранного языка у**  
**детей дошкольного возраста».**

**3.7.Описание основных элементов представляемого педагогического опыта.**

**Интерактивное оборудование.**

В кабинете, где я работаю, установлена интерактивная доска. Увидев впервые эту доску в своем кабинете, я была уверена, что не смогу освоить ее, по крайней мере, в этом учебном году. Потом я оставалась после занятий, включала компьютер и пыталась хоть что-то изобразить на доске из того, что я уже могу. Затем стала использовать ее на занятиях. И вот что я думаю по этому поводу. Бесспорно, интерактивная доска вещь замечательная! У детей просто глаза горят, когда, как по волшебству, на экране появляются различные фигуры, увеличиваются и уменьшаются в размере, их можно посчитать, по прикосновению пальца меняется цвет фигур, их величина и количество. Я нарисовала шары, а дети говорили, какого цвета шары им нравятся и закрашивали их: *«I like blue, I like pink, I like orange»*. Это выглядит очень эффектно, ярко! Дети старшего дошкольного возраста описывали картину осени, которая была спроецирована на экран. Ребята с удовольствием рассказывали об осенней погоде, о красоте осенней природы, которую они видели на картине: *«It is warm, it is sunny, the leaves are red, yellow, green, brown»*. Зимой мы говорим с детьми о зимней погоде, о праздниках. Я спроецировала на экран Деда Мороза, снежинки, елочку. Это вызвало просто восторг у детей! Результат очевиден - активны все дети, всем интересно, на каждом занятии они ждут чего – то новенького. Они рассказывают об этом своим родителям, детям, которые не посещают занятия по английскому языку. Это и есть элемент новизны. Предметные картинки я теперь использую реже – есть интерактивная доска – великое изобретение человека! У меня уже есть наборы слайдов по многим темам, приобрела диски с английскими коротенькими фильмами, мультфильмами. Буду и дальше осваивать современную технику - интересно детям, интересно мне (приложение 4).

Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 49



Т.М.Нестерова